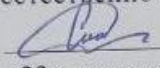
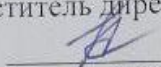


РАССМОТРЕНО


Руководитель МО учителей
естественно-научного цикла
 С.Ю.Соколова
«22» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Л.Х.Аширова
«22» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ лицея-интерната
имени Мустафы Онджеля
А.И.Сабиров
Приказ № 1 от «01» сентября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
среднего общего образования

10-11 класс

Гарифуллина Р.М.
учителя ОБЖ

МБОУ лицея-интерната им.М.Онджеля
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «22» августа 2022г

Бугульма, 2022г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по «Основам Безопасности Жизнедеятельности», программы общеобразовательных учреждений «Основы Безопасности Жизнедеятельности» и обеспечена учебно-методическим комплектом под редакцией А.Т. Смирнов. Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации; формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину

России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного и техногенного и социального характера;

Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

Планируемые результаты освоения ОБЖ

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения общеобразовательной программы среднего общего образования

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

10. сформированность **читательской компетенции**, обеспечивающей обучающимся высокие стартовые возможности для освоения образовательных программ среднего общего образования и являющейся условием их успешного саморазвития и социализации.

Метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;

- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание рабочей программы для 10 класса

Модуль: **Основы комплексной безопасности**

1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.
 - Основные положения Федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. Экологическая политика. Стратегические цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования:
 - сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты;
 - ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата.
2. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Граждане имеют право:
 - создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; (в ред. Федерального закона от 24.11.2014 N 361-ФЗ)
 - направлять обращения в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по ее охране;
 - принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях;
 - выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке;

- оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды;
- обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы;
- предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде;
- осуществлять другие предусмотренные законодательством права.

Граждане обязаны:

- сохранять природу и окружающую среду;
- бережно относиться к природе и природным богатствам;
- соблюдать иные требования законодательства.

За совершение экологических правонарушений применяются следующие административные наказания: предупреждение, административный штраф, административное приостановление деятельности, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.

За уголовные преступления предусмотрены следующие виды наказания: штраф, обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы, лишение свободы.

3. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (находится в системе Министерства здравоохранения и социального развития РФ);
 - Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 - Министерство внутренних дел РФ.
 - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
 - Федеральная таможенная служба.
4. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.
 - Неблагоприятные районы для проживания в Липецкой области. Виды средств индивидуальной защиты. Экологические знаки - знаки, предназначенные для информации об экологической чистоте потребительских товаров или экологически безопасных способах их эксплуатации, использования или утилизации. Группа этих знаков подразделяется на три подгруппы: знаки, информирующие об экологической чистоте товара или безопасности для окружающей среды, знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации товаров или упаковки, знаки, информирующие об опасности продукции для окружающей среды.
5. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.
 - Правила безопасного поведения на транспорте (городском общественном, акционерных предприятий и частном):

- 1) при пользовании общественным (и других видов владения) транспортом не высовывайтесь из окна и держитесь за поручни;
- 2) при ожидании автобуса (трамвая, троллейбуса) на остановке не приближайтесь к транспорту ближе, чем на 0,5 м;
- 3) когда машина (автобус, троллейбус) подходит к остановке, не спешите встать в первом ряду;
- 4) войдя в транспорт, не задерживайтесь на подножке, проходите в салон;
- 5) выйдя из транспорта на тротуар, дождитесь, когда автобус, троллейбус или трамвай отъедет, и только после этого начинайте переход улицы;
- 6) пользуясь эскалатором, стойте справа, держась за поручни;
- 7) никогда не садитесь на ступени движущегося эскалатора;
- 8) если вы спешите, двигайтесь по эскалатору спокойно, держась за поручни;
- 9) ожидая поезда в метро, не подходите к краю платформы, находитесь за предупредительной полосой;
- 10) будьте особенно внимательны, выходя из последних дверей последнего вагона поезда метро.

2. Меры безопасности на железнодорожном транспорте:

- 1) не открывать при движении поезда наружные двери;
- 2) нельзя высовываться из окон;
- 3) тщательно укладывать свой багаж на верхних полках, при этом хорошо зафиксировать его на случай возможного падения при экстренном торможении или аварии;
- 4) не срывать без необходимости стоп-кран. Даже при пожаре нельзя останавливать поезд на мосту, в туннеле и других местах, где может осложниться эвакуация;
- 5) при крушении или экстренном торможении самое важное – закрепиться, чтобы при падении избежать травм;
- 6) переходить железнодорожные пути только в местах, безопасных для перехода, – по подземному туннелю, надземному мостику или по служебным и специальным переходам, где проложены шпалы или железобетонные плитки, в других местах неположено и опасно – ваша нога может быть зажата между рельсами в месте стрелочного автоматического перевода.

3. Особенности поведения в авиационном транспорте:

- 1) изучить памятки, прослушать инструкции экипажа;
- 2) застегнуть ремень, подогнав его под свою фигуру;
- 3) при разгерметизации самолета немедленно надеть кислородную маску, помочь сделать это соседям.

Сразу после остановки самолета в случае вынужденной посадки следует:

- 1) покинуть самолет через основной или аварийный выходы;
- 2) отбежать от самолета;
- 3) оказать первую медицинскую помощь пострадавшим пассажирам;
- 4) оборудовать временное убежище из обломков самолета, веток, снега;
- 5) собрать в одно место воду, еду, теплые вещи;
- 6) избрать командира (в случае гибели экипажа при аварийной посадке);
- 7) оборудовать временный лагерь.

4. Меры безопасности на речном и морском транспорте:

- 1) разобраться, как пользоваться спасательными и противопожарными средствами и где они на судне находятся (в ящиках, на стенках, в шкафах кают), ознакомиться с судовыми памятками для пассажира;
- 2) при возникновении чрезвычайной ситуации точно выполнять указания капитана, его помощников и экипажа судна;

3) при эвакуации в первую очередь борт судна покидают женщины, дети, раненые и старые люди;

4) немедленно бросить спасательный круг, если человек упал за борт.

6. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.

- Смысловые значения красного, желтого, зеленого и синего сигнальных цветов.

Группы знаков безопасности: запрещающие знаки, предупреждающие знаки, знаки пожарной безопасности, предписывающие знаки, эвакуационные знаки и знаки медицинского и санитарного назначения, указательные знаки.

Если препятствия и места опасности существуют постоянно, то они должны быть обозначены сигнальной разметкой с чередующимися желто-черными полосами, а если препятствия и места опасности носят временный характер (например, при дорожных, строительных и аварийно-спасательных работах), тогда они обозначаются сигнальной разметкой с чередующимися красно-белыми полосами.

Зелено-белую сигнальную разметку следует применять для обозначения границ полосы безопасного движения и указания направления движения по пути эвакуации (например, направляющие линии в виде «елочки»).

Прогноз и оценка последствий своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей). Виды административной и уголовной ответственности за асоциальное поведение на транспорте.

7. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).

Предназначение и использование дорожных знаков.

- Основные пункты правил дорожного движения, в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств. Назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством. Основные виды дорожных знаков.

8. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

- Виды современных молодежных хобби (паркур, бейскамбинг, бейсджампинг, зацепинг, «собачий кайф» и др.), их опасность и последствия. Виды административной и уголовной ответственности.

Модуль: Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

9. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О

противодействию терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

10. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
 - Системы прогнозирования и мониторинга чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения систем мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Медицинские средства защиты и профилактики. Виды и способы эвакуации. Рассредоточение. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организацию санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организации и ведомства по обучению населения действиям в ЧС. Мероприятия по обучению населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
11. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
 - Опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей (землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары). Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины их возникновения и возможные последствия (аварии на радиационноопасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах). Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Определения: вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Характеристика международного терроризма, как социального явления. Обеспечение безопасности при перестрелке. Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом предоставлена особая защита.
12. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.
 - Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Официальные источники для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

13. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

-Целью сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки является предотвращение несчастных случаев, снижения травматизма и профессиональных заболеваний, устранения опасности для жизни, вреда для здоровья людей, опасности возникновения пожаров или аварий.

Назначение сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки состоит в обеспечении однозначного понимания определенных требований, касающихся безопасности, сохранения жизни и здоровья людей, снижения материального ущерба, без применения слов или с их минимальным количеством. Условные обозначения плана эвакуации.

14. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

- Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Устройство, назначение и правила пользования индивидуальным дозиметром.

Модуль: **Основы обороны государства**

15. История создания ВС РФ.

- Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

16. Структура ВС РФ.

- Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организационная структура Вооруженных Сил (округа, флоты, флотилии и т.д.). Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВСРФ. Министерство обороны. Генеральный штаб.

17. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

- Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

18. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

- Современное оснащение и обеспечение ВСРФ.

Модуль: Элементы начальной военной подготовки

19. Строи и управление ими.
 - Основные положения Строевого устава ВСРФ. Строй и его элементы.
20. Строевые приемы и движение без оружия.
 - Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте и в движении. Выполнение строевых приемов с оружием.
21. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.
 - Правила отдания воинского приветствия. Действия военнослужащего по командам «Выйти из строя» и «Стать в строй».
22. Подход к начальнику и отход от него.
 - Команда, подаваемая начальником для вызова военнослужащего. Действия военнослужащего по командам «Ко мне» и «Стать в строй».
23. Строи отделения.
 - Строй отделения: развернутый, походный. Назначение развернутого и походного строя.
24. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.
 - Назначение, устройство и боевые свойства. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.
25. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова.
 - Последовательность действий при выполнении упражнения по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Оборудование оружейной комнаты.
26. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.
 - Пуля, гильза, пороховой заряд, капсуль. Действия по командам: «Прекратить огонь», «Разряджай», «Оружие – к осмотру». Правила хранения и переноски патронов.
27. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.
 - Техника безопасности при стрельбе из АК. Техника выполнения приема по снаряжению магазина АК. Выполнение команд «К бою», «Встать» и др.. Стрельба одиночными выстрелами и очередями из АК на базе воинской части. Устранение задержек при стрельбе
28. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.
 - Виды гранат. Метание гранат в движении. Метание гранат из укрытия. Правила переноски гранат и запалов.
29. Современный общевойсковой бой.

- Бой – по составу участвующих сил, по характеру выполняемых задач, по способам действий, по глубине взаимного воздействия, по степени напряженности.

30. Инженерное оборудование позиции солдата.

- Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование окопа для стрельбы лежа. Оборудование траншеи.

31. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

- Участки местности, преодолеваемые ускоренным шагом или бегом, перебежками, переползанием (по пластунски, на полчетвереньках, на боку).

32. Элементы военной топографии.

- Компас. Градусная мера. Азимут. Движение по азимуту. Топографические карты.

33. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения.

- Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Отработать порядок подбора, получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

34. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

- Противоболевое средство, средство при отравлениях ОВ, противобактериальное средство, радиозащитное средство, противорвотное средство. Место расположения средств в аптечке. Правила пользования шприц-тюбиком. Условия применения средств аптечки индивидуальной. Виды и способы оказания первой помощи в бою. Вынос раненого с поля боя способами оттащиванием на бок, на спине, на животе, с помощью плащ-палатки ит.д..

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс**

№ раздела, темы	Наименование, раздела, темы	Количество часов
Модуль	Основы комплексной безопасности	8 ч.
	1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. - Основные положения Федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. Экологическая политика. Стратегические цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования: - сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты;	

<p>-ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата.</p> <p>2. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.</p> <p>-Граждане имеют право:</p> <ul style="list-style-type: none">-создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;(в ред. Федерального закона от 24.11.2014 N 361-ФЗ)-направлять обращения в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по ее охране;-принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях;-выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке;-оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды;-обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы;-предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде;-осуществлять другие предусмотренные законодательством права. <p>Граждане обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранять природу и окружающую среду;- бережно относиться к природе и природным богатствам;- соблюдать иные требования законодательства. <p>За совершение экологических правонарушений применяются следующие административные наказания: предупреждение, административный штраф, административное приостановление деятельности, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.</p> <p>За уголовные преступления предусмотрены следующие виды наказания: штраф, обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы, лишение права занимать определенные</p>	
---	--

<p>должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы, лишение свободы.</p> <p>3. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (находится в системе Министерства здравоохранения и социального развития РФ;- Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;- Министерство внутренних дел РФ.- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.- Федеральная таможенная служба. <p>4. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</p> <ul style="list-style-type: none">- Неблагоприятные районы для проживания в Липецкой области. Виды средств индивидуальной защиты. Экологические знаки - знаки, предназначенные для информации об экологической чистоте потребительских товаров или экологически безопасных способах их эксплуатации, использования или утилизации. Группа этих знаков подразделяется на три подгруппы: знаки, информирующие об экологической чистоте товара или безопасности для окружающей среды, знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации товаров или упаковки, знаки, информирующие об опасности продукции для окружающей среды. <p>5. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none">- Правила безопасного поведения на транспорте (городском общественном, акционерных предприятий и частном):<ol style="list-style-type: none">1) при пользовании общественным (и других видов владения) транспортом не высовывайтесь из окна и держитесь за поручни;2) при ожидании автобуса (трамвая, троллейбуса) на остановке не приближайтесь к транспорту ближе, чем на 0,5 м;3) когда машина (автобус, троллейбус) подходит к остановке, не спешите встать в первом ряду;4) войдя в транспорт, не задерживайтесь на подножке, проходите в салон;5) выйдя из транспорта на тротуар, дождитесь, когда автобус, троллейбус или трамвай отъедет, и только после этого начинайте переход улицы;6) пользуясь эскалатором, стойте справа, держась за поручни;7) никогда не садитесь на ступени движущегося эскалатора;8) если вы спешите, двигайтесь по эскалатору спокойно, держась за поручни;9) ожидая поезда в метро, не подходите к краю платформы,
--

<p>находитесь за предупредительной полосой;</p> <p>10) будьте особенно внимательны, выходя из последних дверей последнего вагона поезда метро.</p> <p>2. Меры безопасности на железнодорожном транспорте:</p> <p>1) не открывать при движении поезда наружные двери;</p> <p>2) нельзя высовываться из окон;</p> <p>3) тщательно укладывать свой багаж на верхних полках, при этом хорошо зафиксировать его на случай возможного падения при экстренном торможении или аварии;</p> <p>4) не срывать без необходимости стоп-кран. Даже при пожаре нельзя останавливать поезд на мосту, в туннеле и других местах, где может осложниться эвакуация;</p> <p>5) при крушении или экстренном торможении самое важное – закрепиться, чтобы при падении избежать травм;</p> <p>6) переходить железнодорожные пути только в местах, безопасных для перехода, – по подземному туннелю, надземному мостику или по служебным и специальным переходам, где проложены шпалы или железобетонные плитки, в других местах не положено и опасно – ваша нога может быть зажата между рельсами в месте стрелочного автоматического перевода.</p> <p>3. Особенности поведения в авиационном транспорте:</p> <p>1) изучить памятки, прослушать инструкции экипажа;</p> <p>2) застегнуть ремень, подогнав его под свою фигуру;</p> <p>3) при разгерметизации самолета немедленно надеть кислородную маску, помочь сделать это соседям.</p> <p>Сразу после остановки самолета в случае вынужденной посадки следует:</p> <p>1) покинуть самолет через основной или аварийный выходы;</p> <p>2) отбежать от самолета;</p> <p>3) оказать первую медицинскую помощь пострадавшим пассажирам;</p> <p>4) оборудовать временное убежище из обломков самолета, веток, снега;</p> <p>5) собрать в одно место воду, еду, теплые вещи;</p> <p>6) избрать командира (в случае гибели экипажа при аварийной посадке);</p> <p>7) оборудовать временный лагерь.</p> <p>4. Меры безопасности на речном и морском транспорте:</p> <p>1) разобраться, как пользоваться спасательными и противопожарными средствами и где они на судне находятся (в ящиках, на стенках, в шкафах кают), ознакомиться с судовыми памятками для пассажира;</p> <p>2) при возникновении чрезвычайной ситуации точно выполнять указания капитана, его помощников и экипажа судна;</p> <p>3) при эвакуации в первую очередь борт судна покидают женщины, дети, раненые и старые люди;</p> <p>4) немедленно бросить спасательный круг, если человек упал за борт.</p>	
--	--

	<p>6. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.</p> <p>- Смысловые значения красного, желтого, зеленого и синего сигнальных цветов.</p> <p>Группы знаков безопасности: запрещающие знаки, предупреждающие знаки, знаки пожарной безопасности, предписывающие знаки, эвакуационные знаки и знаки медицинского и санитарного назначения, указательные знаки.</p> <p>Если препятствия и места опасности существуют постоянно, то они должны быть обозначены сигнальной разметкой с чередующимися желто-черными полосами, а если препятствия и места опасности носят временный характер (например, при дорожных, строительных и аварийно-спасательных работах), тогда они обозначаются сигнальной разметкой с чередующимися красно-белыми полосами. Зелено-белую сигнальную разметку следует применять для обозначения границ полосы безопасного движения и указания направления движения по пути эвакуации (например, направляющие линии в виде «елочки»).</p> <p>Прогноз и оценка последствий своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей). Виды административной и уголовной ответственности за асоциальное поведение на транспорте.</p> <p>7. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.</p> <p>- Основные пункты правил дорожного движения, в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств. Назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством. Основные виды дорожных знаков.</p> <p>8. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p> <p>- Виды современных молодежных хобби (паркур, бейскамбинг, бейсджампинг, зацепинг, «собачий кайф» и др.), их опасность и последствия. Виды административной и уголовной ответственности.</p>	
Модуль	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	6 ч
	<p>9. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- Положения Конституции Российской Федерации, основные</p>	

<p>законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.</p> <p>10. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. - Системы прогнозирования и мониторинга чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения систем мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Медицинские средства защиты и профилактики. Виды и способы эвакуации. Рассредоточение. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организацию санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организации и ведомства по обучению населения действиям в ЧС. Мероприятия по обучению населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>11. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>- Опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей (землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины их возникновения и возможные последствия (аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах). Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Определения: вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Характеристика международного</p>	
---	--

	<p>терроризма, как социального явления. Обеспечение безопасности при перестрелке. Общие понятия о «Праве войны».</p> <p>Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом предоставлена особая защита.</p> <p>12. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.</p> <p>- Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Официальные источники для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p> <p>13. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p> <p>-Целью сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки является предотвращение несчастных случаев, снижения травматизма и профессиональных заболеваний, устранения опасности для жизни, вреда для здоровья людей, опасности возникновения пожаров или аварий.</p> <p>Назначение сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки состоит в обеспечении однозначного понимания определенных требований, касающихся безопасности, сохранения жизни и здоровья людей, снижения материального ущерба, без применения слов или с их минимальным количеством. Условные обозначения плана эвакуации.</p> <p>14. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p> <p>- Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Устройство, назначение и правила пользования индивидуальным дозиметром.</p>	
Модуль	Основы обороны государства	4 ч.
	<p>15. История создания ВС РФ.</p> <p>- Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской</p>	

	<p>Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>16. Структура ВС РФ.</p> <p>- Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организационная структура Вооруженных Сил (округа, флоты, флотилии и т.д.). Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВСРФ. Министерство обороны. Генеральный штаб.</p> <p>17. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.</p> <p>- Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.</p> <p>18. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</p> <p>- Современное оснащение и обеспечение ВСРФ.</p>	
Модуль	Элементы начальной военной подготовки	16 ч.
	<p>19. Строй и управление ими.</p> <p>- Основные положения Строевого устава ВСРФ. Строй и его элементы.</p> <p>20. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>- Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте и в движении. Выполнение строевых приемов с оружием.</p> <p>21. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.</p> <p>- Правила отдания воинского приветствия. Действия военнослужащего по командам «Выйти из строя» и «Стать в строй».</p> <p>22. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>- Команда, подаваемая начальником для вызова военнослужащего. Действия военнослужащего по командам «Ко мне» и «Стать в строй».</p> <p>23. Строй отделения.</p> <p>- Строй отделения: развернутый, походный. Назначение развернутого и походного строя.</p> <p>24. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</p>	

<p>- Назначение, устройство и боевые свойства. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.</p> <p>25. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова.</p> <p>- Последовательность действий при выполнении упражнения по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Оборудование оружейной комнаты.</p> <p>26. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p>- Пуля, гильза, пороховой заряд, капсуль. Действия по командам: «Прекратить огонь», «Разряжай», «Оружие – к осмотру». Правила хранения и переноски патронов.</p> <p>27. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.</p> <p>- Техника безопасности при стрельбе из АК. Техника выполнения приема по снаряжению магазина АК. Выполнение команд «К бою», «Встать» и др.. Стрельба одиночными выстрелами и очередями из АК на базе воинской части. Устранение задержек при стрельбе.</p> <p>28. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> <p>- Виды гранат. Метание гранат в движении. Метание гранат из укрытия. Правила переноски гранат и запалов.</p> <p>29. Современный общевойсковой бой.</p> <p>- Бой – по составу участвующих сил, по характеру выполняемых задач, по способам действий, по глубине взаимного воздействия, по степени напряженности.</p> <p>30. Инженерное оборудование позиции солдата.</p> <p>- Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование окопа для стрельбы лежа. Оборудование траншеи.</p> <p>31. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.</p> <p>- Участки местности, преодолеваемые ускоренным шагом или бегом, перебежками, переползанием (по пластунски, на полчетвереньках, на боку).</p> <p>32. Элементы военной топографии.</p> <p>- Компас. Градусная мера. Азимут. Движение по азимуту. Топографические карты.</p> <p>33. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения.</p> <p>- Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Отработать порядок подбора, получения и пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>34. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>	
--	--

	- Противоболевое средство, средство при отравлениях ОБ, противобактериальное средство, радиозащитное средство, противорвотное средство. Место расположения средств в аптечке. Правила пользования шприц-тюбиком. Условия применения средств аптечки индивидуальной. Виды и способы оказания первой помощи в бою. Вынос раненого с поля боя способами оттаскиванием на боку, на спине, на животе, с помощью плащ-палатки и т.д..	
	Всего часов:	34ч.

Календарно – тематический план 10 класс.

№ раздела темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Основы комплексной безопасности	8 ч.		
1.	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	1		
2.	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	1		
3.	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1		
4.	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	1		
5.	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1		
6.	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1		
7.	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.	1		
8.	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	1		
	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	6 ч.		
9.	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и	1		

	чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.			
10.	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1		
11.	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1		
12.	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1		
13.	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	1		
14.	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1		
	Основы обороны государства	4 ч.		
15.	История создания ВС РФ.	1		
16.	Структура ВС РФ.	1		
17.	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1		
18.	Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	1		
	Элементы начальной военной подготовки	16 ч.		
19.	Строй и управление ими.	1		
20.	Строевые приемы и движение без оружия.	1		
21.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.	1		
22.	Подход к начальнику и отход от него.	1		
23.	Строй отделения.	1		
24.	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	1		
25.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова.	1		
26.	Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1		

27.	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.	1		
28.	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1		
29.	Современный общевойсковой бой.	1		
30.	Инженерное оборудование позиции солдата.	1		
31.	Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	1		
32.	Элементы военной топографии.	1		
33.	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения.	1		
34.	Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	1		
	Всего часов	34		

Содержание рабочей программы для 11 класса

Модуль: **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

1. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
- Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма. Правовые основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116), Федеральный закон от 08.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», статьи УК РФ.
2. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.
- Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.

3. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.

Модуль: **Основы здорового образа жизни**

4. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.
- Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.
5. Репродуктивное здоровье.
- Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Основные положения Семейного кодекса РФ.
6. Индивидуальная модель здорового образа жизни.
- Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Модуль: **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

7. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
- Основные положения ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Лица, обязанные оказывать первую помощь (спасатели, пожарные, сотрудники полиции, водители в связи с ДТП). Кодекс РФ об административных правонарушениях (ч. 1 ст. 12.27, п. 2 ч. 1 ст. 4.2, ст. 12.24, ст. 2.7). Уголовный кодекс РФ (ст.125, п. «к» ч.1 ст.61, ст.39).
8. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. « Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

(отсутствие дыхания, остановка дыхания и кровообращения, наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожения и др. эффекты воздействия низких температур, отравления).

9. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

- Перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой, переноска пострадавшего в одиночку волоком, переноска пострадавшего в одиночку на спине, переноска пострадавшего на руках, переноска пострадавшего в одиночку на плече, переноска пострадавшего вдвоем на замке из четырех (трех) рук, переноска пострадавшего вдвоем за руки и ноги, переноска пострадавшего с подозрением на травму позвоночника.

10. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- Основные положения Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Граждане имеют право: на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; получать в органах гос. власти, местного самоуправления, органах и учреждениях Роспотребнадзора и у юрид. лиц информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг; осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил; вносить в органы гос. власти, органы местного самоуправления, органы и учреждения ФГУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора РФ предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения; на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, ИП и юридическими лицами санитарного законодательства.

Обязанности граждан: выполнять требования санитарного законодательства, постановлений, предписаний и санитарно-эпидемиологических заключений должностных лиц, осуществляющих гос. сан-эпид. надзор; заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и обучении своих детей; не осуществлять действия, влекущие за собой нарушения прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания. За нарушение санитарного законодательства устанавливается: дисциплинарная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность.

11. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

- Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

12. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

- Основные правила: по возможности меньше бывайте в общественных местах, а если пошли куда-то - надевайте маску, соблюдайте правила личной гигиены - не снимайте перчатки в

транспорте, протирайте руки дезинфицирующими салфетками, умывайтесь, когда возвращаетесь домой, перед выходом в люди промойте нос и нанесите на слизистую мазь с противовирусными свойствами, для профилактики принимайте витамины и иммуномодулирующие препараты, если заболели, не занимайтесь самолечением, обратитесь к врачу. Смысловое значение знаков медицинского и санитарного назначения: спасение, первая помощь при авариях или пожарах, информация для обеспечения безопасности.

Модуль: **Основы обороны государства**

13. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
- Основные положения Указа Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
14. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.
- Классификация внутренних угроз национальной безопасности: попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России; планирование, подготовка и осуществление действий по нарушению и дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на государственные, экономические и военные объекты, объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры; создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований; незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ; широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах Российской Федерации; деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений.
Внешние угрозы национальной безопасности: разворачивание группировок вооруженных сил и средств вблизи границ Российской Федерации и ее союзников; территориальные претензии к Российской Федерации, угрозы отторжения от Российской Федерации отдельных территорий; вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств; наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации; вооруженные провокации, включая нападения на военные объекты России, расположенные на территории зарубежных государств, а также на объекты и сооружения на Государственной границе РФ и границах ее союзников; действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям; дискриминация, несоблюдение прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации в некоторых зарубежных государствах.
15. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.
- Высшая цель военной политики - обеспечение надежной защиты суверенитета и территориальной целостности государства, подготовка страны, народа и армии к отражению любой агрессии, укрепление военной мощи государства, развитие оборонной промышленности, всестороннее совершенствование военного строительства.
16. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.
- Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются: укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации.

Федерации; укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества; повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны; сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; повышение конкурентоспособности национальной экономики; закрепление за Российской Федерацией статуса одной из лидирующих мировых держав, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях полицентричного мира.

17. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.
- Основные положения Указа Президента РФ от 7 мая 1992 года № 466 «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации» и распоряжение Президента РФ от 17 мая 1992 года № 219 «Об организационных мерах по созданию Министерства обороны Российской Федерации и Вооруженных Сил Российской Федерации». Вооруженные Силы РФ предназначены - для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории России, а также для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ.

18. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

- Боевое Знамя воинской части и порядок его вручения. Ордена и медали. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Модуль: Правовые основы военной службы

19. Воинская обязанность.

- Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Воинская обязанность в период мобилизации, в период военного положения и в военное время.

20. Подготовка граждан к военной службе.

- Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

21. Организация воинского учета.
 - Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
 - Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
22. Призыв граждан на военную службу.
 - Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.
23. Поступление на военную службу по контракту.
 - Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
24. Исполнение обязанностей военной службы.
 - Общие обязанности военнослужащих – быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество, строго соблюдать законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов и беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников). Должностные обязанности солдат и сержантов изложены в Уставе внутренней службы. Специальные обязанности – нахождение на боевом дежурстве, в суточном и гарнизонном нарядах, при ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций.
25. Альтернативная гражданская служба.
 - Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».
 - Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
26. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.
 - основные положения Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", Федерального закона" Об альтернативной гражданской службе".
27. Воинские должности и звания.- Классы воинских должностей. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ.
28. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
 - Предназначение военной формы одежды (парадная, полевая, повседневная, специальная, спортивная форма) и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.
29. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

- Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. Мобилизационный резерв.

Модуль: **Военно-профессиональная деятельность**

30. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.
- Формирование военно-профессиональной направленности личности. Развитие способности осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе, военным профессиям на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, предъявляемых человеку воинскими должностями и военно-учетными специальностями. Содействие непрерывному росту профессионализма и достижению самореализации личности в области военно-профессиональной деятельности. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Общие требования: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.
31. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.
- Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на командных должностях, должностях связи и наблюдения, операторских, водительских, технологических и прочих воинских должностях. Использование воинских профессий по окончании службы.
32. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- условия заключения договора с Министерством обороны РФ по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.
33. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- Военные образовательные учреждения профессионального образования представляют собой военно-учебные заведения, готовящие офицерские кадры с военным специальным образованием для Вооруженных Сил РФ, других войск и федеральных органов. В Российской Федерации военные образовательные учреждения профессионального образования подразделяются на высшие и средние, а также на военные академии, военные университеты, военные институты, военные училища.
34. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- Порядок подготовки кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации устанавливает Правительство Российской Федерации.
- Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации включает:
- а) получение гражданами: среднего и высшего профессионального образования в военных образовательных учреждениях профессионального образования по военным профессиональным образовательным программам; послевузовского профессионального образования в военных образовательных учреждениях

- высшего профессионального образования и научных организациях, имеющих соответствующие лицензии;
- дополнительного профессионального образования в образовательных учреждениях и структурных подразделениях дополнительного профессионального образования образовательных учреждений;
- б) обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- в) обучение граждан по программам военно-профессиональной подготовки без повышения их образовательного уровня;
- г) подготовку граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин до призыва на военную службу;
- д) подготовку граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в ходе военной службы;
- е) обучение и подготовку граждан для участия в операциях по поддержанию мира и других видов миротворческой деятельности;
- ж) подготовку граждан, пребывающих в запасе, к военной службе;
- з) переподготовку лиц гражданского персонала по специальностям, требующим повышения квалификации. Элементы начальной военной подготовки. Военно-профессиональная ориентация.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс**

№ раздела, темы	Наименование, раздела, темы	Количество часов
Модуль	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	3 ч.
	<p>1. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>- Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма. Правовые основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116), Федеральный закон от 08.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», статьи УК РФ.</p> <p>2. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и</p>	

	<p>террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.</p> <p>- Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.</p> <p>3. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>- Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.</p>	
Модуль	Основы здорового образа жизни	3 ч
	<p>4. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.</p> <p>- Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.</p> <p>5. Репродуктивное здоровье.</p> <p>- Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Основные положения Семейного кодекса РФ.</p> <p>6. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> <p>- Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного</p>	

	режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.	
Модуль	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	6 ч.
	<p>7. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.</p> <p>- Основные положения ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Лица, обязанные оказывать первую помощь (спасатели, пожарные, сотрудники полиции, водители в связи с ДТП). Кодекс РФ об административных правонарушениях (ч. 1 ст. 12.27, п. 2 ч. 1 ст. 4.2, ст. 12.24, ст. 2.7). Уголовный кодекс РФ (ст.125, п. «к» ч.1 ст.61, ст.39).</p> <p>8. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. « Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (отсутствие дыхания, остановка дыхания и кровообращения, наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожения и др. эффекты воздействия низких температур, отравления).</p> <p>9. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>- Перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой, переноска пострадавшего в одиночку волоком, переноска пострадавшего в одиночку на спине, переноска пострадавшего на руках, переноска пострадавшего в одиночку на плече, переноска пострадавшего вдвоем на замке из четырех (трех) рук, переноска пострадавшего вдвоем за руки и ноги, переноска пострадавшего с подозрением на травму позвоночника.</p> <p>10. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>- Основные положения Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".Граждане имеют право: на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; получать в органах гос.власти, местного самоуправления, органах и учреждениях Роспотребнадзора и у юрид.лиц информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции производственно- технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг; осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил;</p>	

	<p>вносить в органы гос.власти , органы местного самоуправления, органы и учреждения ФГУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора РФ предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения; на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, ИП и юридическими лицами санитарного законодательства.</p> <p>Обязанности граждан: выполнять требования санитарного законодательства, постановлений, предписаний и санитарно-эпидемиологических заключений должностных лиц, осуществляющих гос.сан-эпид. надзор; заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и обучении своих детей; не осуществлять действия, влекущие за собой нарушения прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания. За нарушение санитарного законодательства устанавливается: дисциплинарная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность.</p> <p>11. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. - Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p> <p>12. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. - Основные правила: по возможности меньше бывайте в общественных местах, а если пошли куда-то - надевайте маску, соблюдайте правила личной гигиены - не снимайте перчатки в транспорте, протирайте руки дезинфицирующими салфетками, умывайтесь, когда возвращаетесь домой, перед выходом в люди промойте нос и нанесите на слизистую мазь с противовирусными свойствами, для профилактики принимайте витамины и иммуномодулирующие препараты, если заболели, не занимайтесь самолечением, обратитесь к врачу. Смысловое значение знаков медицинского и санитарного назначения: спасение, первая помощь при авариях или пожарах, информация для обеспечения безопасности.</p>	
Модуль	Основы обороны государства	6 ч.
	<p>13. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. - Основные положения Указа Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».</p> <p>14. Факторы и источники угроз национальной и военной</p>	

<p>безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.</p> <p>- Классификация внутренних угроз национальной безопасности: попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России; планирование, подготовка и осуществление действий по нарушению и дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на государственные, экономические и военные объекты, объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры; создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований; незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ; широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах Российской Федерации; деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений.</p> <p>Внешние угрозы национальной безопасности: развертывание группировок вооруженных сил и средств вблизи границ Российской Федерации и ее союзников; территориальные претензии к Российской Федерации, угрозы отторжения от Российской Федерации отдельных территорий; вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств; наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации; вооруженные провокации, включая нападения на военные объекты России, расположенные на территории зарубежных государств, а также на объекты и сооружения на Государственной границе РФ и границах ее союзников; действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям; дискриминация, несоблюдение прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации в некоторых зарубежных государствах.</p> <p>15. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.</p> <p>- Высшая цель военной политики - обеспечение надежной защиты суверенитета и территориальной целостности государства, подготовка страны, народа и армии к отражению любой агрессии, укрепление военной мощи государства, развитие оборонной промышленности, всестороннее совершенствование военного строительства.</p> <p>16. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.</p> <p>- Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются:</p> <p>укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости</p>	
---	--

	<p>конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации; укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества; повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны; сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>повышение конкурентоспособности национальной экономики;</p> <p>закрепление за Российской Федерацией статуса одной из лидирующих мировых держав, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях полицентричного мира.</p> <p>17. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.</p> <p>- Основные положения Указа Президента РФ от 7 мая 1992 года № 466 «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации» и распоряжение Президента РФ от 17 мая 1992 года № 219 «Об организационных мерах по созданию Министерства обороны Российской Федерации и Вооруженных Сил Российской Федерации». Вооруженные Силы РФ предназначены - для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории России, а также для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ.</p> <p>18. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.</p> <p>- Боевое Знамя воинской части и порядок его вручения. Ордена и медали. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	
Модуль	Правовые основы военной службы	11 ч.
	<p>19. Воинская обязанность.</p> <p>- Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Воинская обязанность в период мобилизации, в период военного положения и в военное время.</p> <p>20. Подготовка граждан к военной службе.</p> <p>- Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Основные требования к индивидуально-</p>	

психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

21. Организация воинского учета.

- Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

22. Призыв граждан на военную службу.

- Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

23. Поступление на военную службу по контракту.

- Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

24. Исполнение обязанностей военной службы.

- Общие обязанности военнослужащих – быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество, строго соблюдать законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов и беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников). Должностные обязанности солдат и сержантов изложены в Уставе внутренней службы. Специальные обязанности – нахождение на боевом дежурстве, в суточном и гарнизонном нарядах, при ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций.

25. Альтернативная гражданская служба.

- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

26. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих

	<p>военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.</p> <p>- основные положения Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", Федерального закона "Об альтернативной гражданской службе".</p> <p>27. Воинские должности и звания</p> <p>- Классы воинских должностей. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ.</p> <p>28. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.</p> <p>- Предназначение военной формы одежды (парадная, полевая, повседневная, специальная, спортивная форма) и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.</p> <p>29. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p> <p>- Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. Мобилизационный резерв.</p>	
Модуль	Военно-профессиональная деятельность	5 ч.
	<p>30. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.</p> <p>- Формирование военно-профессиональной направленности личности. Развитие способности осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе, военным профессиям на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, предъявляемых человеку воинскими должностями и военно-учетными специальностями. Содействие непрерывному росту профессионализма и достижению самореализации личности в области военно-профессиональной деятельности. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Общие требования: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.</p> <p>31. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.</p> <p>- Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на командных должностях, должностях связи и наблюдения, операторских, водительских, технологических и прочих воинских должностях. Использование воинских профессий по окончании службы.</p> <p>32. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>- Условия заключения договора с Министерством обороны РФ по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.</p>	

<p>33. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>- Военные образовательные учреждения профессионального образования представляют собой военно-учебные заведения, готовящие офицерские кадры с военным специальным образованием для Вооруженных Сил РФ, других войск и федеральных органов. В Российской Федерации военные образовательные учреждения профессионального образования подразделяются на высшие и средние, а также на военные академии, военные университеты, военные институты, военные училища.</p> <p>34. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>Порядок подготовки кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации устанавливает Правительство Российской Федерации. Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации включает:</p> <p>а) получение гражданами:</p> <ul style="list-style-type: none">среднего и высшего профессионального образования в военных образовательных учреждениях профессионального образования по военным профессиональным образовательным программам;послевузовского профессионального образования в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных организациях, имеющих соответствующие лицензии;дополнительного профессионального образования в образовательных учреждениях и структурных подразделениях дополнительного профессионального образования образовательных учреждений; <p>б) обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования;</p> <p>в) обучение граждан по программам военно-профессиональной подготовки без повышения их образовательного уровня;</p> <p>г) подготовку граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин до призыва на военную службу;</p> <p>д) подготовку граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в ходе военной службы;</p> <p>е) обучение и подготовку граждан для участия в операциях по поддержанию мира и других видов миротворческой деятельности;</p> <p>ж) подготовку граждан, пребывающих в запасе, к военной службе;</p> <p>з) переподготовку лиц гражданского персонала по специальностям,</p>	
---	--

	требующим повышения квалификации. Элементы начальной военной подготовки. Военно-профессиональная ориентация.	
	Всего часов:	34 ч.

Календарно – тематический план 11 класс.

№ раздела темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	3 ч.		
1.	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1		
2.	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1		
3.	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	1		
	Основы здорового образа жизни	3 ч.		
4.	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1		
5.	Репродуктивное здоровье.	1		
6.	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1		
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6 ч.		
7.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1		
8.	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1		
9.	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1		
10.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1		
11.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1		
12.	Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	1		

	Основы обороны государства	6 ч.		
13.	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	1		
14.	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	1		
15.	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	1		
16.	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	1		
17.	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	1		
18.	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	1		
	Правовые основы военной службы	11 ч.		
19.	Воинская обязанность.	1		
20.	Подготовка граждан к военной службе.	1		
21.	Организация воинского учета.	1		
22.	Призыв граждан на военную службу.	1		
23.	Поступление на военную службу по контракту.	1		
24.	Исполнение обязанностей военной службы.	1		
25.	Альтернативная гражданская служба.	1		
26.	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	1		
27.	Воинские должности и звания.	1		
28.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		
29.	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	1		
	Военно-профессиональная деятельность	5 ч.		
30.	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.	1		
31.	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1		
32.	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1		
33.	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1		
34.	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1		
	Всего часов	34		